

第22課 海と山とどちらが好きですか

大切な表現

1. 海と山とどちらが好きですか。
海の方が好きです。
2. 本州は北海道より大きいです。
3. 和食と中華と洋食とどれが一番好きですか。
4. スポーツの中で何が一番得意ですか。

Can-do／学習目標

- ・複数のものを比較して話すことができる。

文法項目

1. N1 と N2 とどちらが～か
N1／N2 のほうが～
2. N1 は N2 より～
3. N1 と N2 と N3 と〔疑問詞〕が一番～か
4. N の中で〔疑問詞〕が一番～か

導入

1. N1 と N2 とどちらが～か

N1／N2 のほうが～

①板書 比較表現：二者択一の質問と回答

A: 名詞1 と 名詞2 と **どちらが** 形容詞ですか。

B: 名詞1 の **ほうが** 形容詞です。

②先生が下記のような質問をし、学生に答えてもらう。名詞1と名詞2をイラストで示し

「比較対象」の選択・傾向・優勢を視覚的に方向で対比させると、「～ほう〔～方面（比較）〕」の概念も理解しやすい。

- 1) 飛行機と船とどちらが速いですか。
- 2) 日本と台湾とどちらが大きいですか。
- 3) 平仮名と片仮名とどちらが簡単ですか。



③二者択一の質問に答える時、学生は「名詞＋の＋**ほうが**～」の「ほう」を忘れがちなので、学生に注意を促す。

2. N1 は N2 より～

①板書 比較表現：(客観的な)比較の説明

名詞1 は 名詞2 より 形容詞です。

↑
比較の基準

②世界地図を見せ、各国の大きさを比較させる。

日本は中国より小さいです。

日本は台湾より大きいです。



3. N1 と N2 と N3 と〔疑問詞〕が一番～か

①板書 最上級の比較表現：三つ以上の選択肢からの選択と回答

A : { 名詞1 と 名詞2 と 名詞3 と 疑問詞 + が + 一番 + 形容詞ですか。
名詞1 と 名詞2 と 名詞3 の中で 疑問詞 + が + 一番 + 形容詞です。
B : 名詞1 が 一番 形容詞です。

②イラストなどを利用し、先生が下記のような質問をし、学生に答えてもらう。

- 1) とり肉と豚肉と牛肉とどれが一番安いですか。
- 2) 春と夏と秋と冬とどの季節が一番好きですか。
- 3) ラーメンと寿司とかつ丼とどれが一番好きですか。

4. Nの中で〔疑問詞〕が一番～か

①板書 最上級の比較表現：グループからの選択と回答

A : { グループで 疑問詞 + が + 一番 + 形容詞ですか。
グループの中で 疑問詞 + が + 一番 + 形容詞です。
B : 名詞1 が 一番 形容詞です。

②先生が下記のような質問をし、学生に答えてもらう。

- 1) 果物で何が一番好きですか。
- 2) 世界でどこが一番きれいですか。
- 3) クラスでだれが一番背が高いですか。

教え方のワンポイント

1. N1 と N2 とどちらが～か

N1/N2 のほうが～

練習1 A : 海と山とどちらが好きですか。

B : 海のほうが好きです。

*まず、教科書の練習問題のイラストを見せ、「比較対象」を確認させる。

*板書 比較表現：二者択一の質問と回答

A : 名詞1 と 名詞2 と どちらが 形容詞ですか。
B : 名詞1 の ほうが 形容詞です。

*助詞に注意をしながら、練習をさせる。

*二者択一の質問で学生は、質問の名詞2の後ろの「と」と、回答の「ほう」を忘れがちになるので、注意を促す。

*p42の問8・問9のように「が」が複数出現した時に困惑する学生もいるので、「どちらが」の「が」は第11課の「主格助詞」で「好き・高い…(主観的な感情/能力・評価)」と一緒に使用し、「背が高い」「歌が上手」の「が」は第21課の「主題の特徴や特質」の「が」と伝える。

A : 隆君と弘君とどちらが背が高いですか。

B : 弘君のほうが背が高いです。

* 二つの選択肢を両方選びたいという学生がいるかもしれないので、「どちらもいい/好き/大きい… [N1 和 N2 都～、兩個都～]」を教えてもいい。

* 練習 1 の練習が終わったら、文型の定着を図るために下記のようなトピックで練習させたり、学生自身に質問を作らせて練習させてもいい。二者択一の質問では、疑問詞は「どちら」のみを使用することを強調する。また、選択肢は「同質性・同じカテゴリーに属する名詞」で行うことに注意を促す。

- ・ ご飯とパンとどちらが好きですか。
- ・ 日本と台湾とどちらが寒いですか。
- ・ ビールとワインとどちらが好きですか。
- ・ 新幹線と飛行機とどちらが早いですか。
- ・ 大阪と京都とどちらがにぎやかですか。
- ・ スマホとパソコンとどちらが便利ですか。
- ・ 日本の映画とアメリカの映画とどちらが面白いですか。

会話 1

* 「さあ、何をみましょうか。」の「さあ」は感動詞で、ここでは話し手の迷いや考え中を表す前置きだと説明する。時間に余裕があれば、「さあ」のほかの用法を提示してもいい。(其他文法事項 1)

用法	例文	説明
①呼び出し・促し	さあ、行きましょう。 さあ、始めましょうか。	これから誰かと前向きに行動を始める 合図
②迷い・考え中	さあ、わかりません。 さあ、何を食べましょうか。	答えに迷っていたり、知らない時
③転換	さあ、次の問題です。	話題を切り替える

* 「じゃ、野球のほうがいいですね。」は、「(ニュースより) 野球のほうがいい」の比較対象が省略された文だと説明する。(其他文法事項 2)

* 「わたしはどちらでもいいですよ。」は、「**疑問詞**+でもいい」という形で「どちらでもかまわない [N1 或 N2 都可以。哪一个都可以、无所谓。隨便哪一个都行]」を表す。また、「どちらもいい」なら「両方ともいい [N1 和 N2 都好。兩個都好]」となると説明する。(其他文法事項 4)

2. N1 は N2 より～

練習 2 本州は北海道より大きいです。

* まず、単語レベルでの変換練習をする。

A : 片仮名・平仮名→難しい

B : 片仮名は平仮名より難しいです。

8月・6月 → 涼しい	飛行機・電車 → 速い
象・キリン → 重い	ラーメン・寿司 → 安い
アメリカ・オーストラリア → 大きい…	

*次に、比較の基準から適切な形容詞を考えて練習をする。

A：漢字は平仮名より

B：漢字は平仮名より易しいです。

カナダは台湾より	・	韓国料理は日本料理より
火星は太陽より	・	スマホはパソコンより
野球はサッカーより	・	(クラスメートの) AさんはBさんより …

* p 45 の問 8 ・ 問 9 ・ 問 1 0 のように「**名詞 1**」と「**名詞 2**」が動詞の時は、それらの動詞を名詞化（**辞書形**+こと）すると伝える。

* 比較の説明文を学生が自分で作る時に混乱しやすい「N1 は N2 ほど～ [N1 没有 N2 那麼～] を紹介してもいい。

会話 2

* 「お客さんが使いますか。」の助詞「が」は、第 1 6 課で学習した「疑問詞を主語とした特定の情報を尋ねる表現」だと説明する。

板書 A：だれが使いますか。

B：わたしが使います。

A：どれが山田さんの車ですか。

B：あれが山田さんの車です。

* 「軽いのがいいんです。」の「の」は指示代名詞で、前に出た名詞（ここでは「デジカメ」）を代用するために使用されたと説明する。

* 「**名詞**+にする [我決定~/我要~/我選~]」は、決定表現で幾つかの選択肢から自分で選んで決める時に使用する表現であり、「～を選ぶ」や「～に決定する」より自然で口語的な表現だと伝える。

3. N1 と N2 と N3 と [疑問詞] が一番～か

練習 3 A：和食と中華と洋食とどれが一番好きですか。

B：和食が一番好きです。

* まずは、練習 1 で学習した「選択肢が二つ」と「選択肢が三つ以上」の文型を比較する。

板書

}	どちら（選択肢：二つ）	: N1 と N2 とどちらが～か。
	どれ（選択肢：三つ以上）	: N1 と N2 と N3 とどれが一番～か。

疑問詞

}	どれ：物に使う。
	だれ：人に使う。
	どこ：場所に使う。
	いつ：時間に使う。

* 「N1 と N2 と N3 とどれが一番～か。」より「N1 と N2 と N3 の中でどれが一番～か。」のほうが、選択範囲 [在 N1、N2、N3 当中/在 N1、N2、N3 之中] としての意味が理解しやすいかもしれない。

* p 47 の問 6 のように「が」が複数出現した時に、困惑する学生もいるので、「どこ」の「が」は第 1 1 課の「主格助詞」で「好き・得意・高い…（主観的な感情/能力・評価）」と一緒に使用し、「人口が多い」の「が」は第 2 1 課の「主題の特徴や特質」の「が」と伝える。また、「一番」は副詞であり、形容詞・名詞述語の前に置くと説明する。

A：アメリカと中国とインドとどこが**一番人口が多い**ですか。

B：インドが**一番人口が多い**です。

*練習3の練習が終わったら、文型の定着を図るために下記のようなトピックで練習をさせたり、学生自身に質問を作らせて練習させてもいい。その際、選択肢は「同質性・同じカテゴリーに属する名詞」で行うことに注意を促す。

- ・犬と猫と小鳥の中でどれが一番かわいいですか。
- ・バナナとスイカとブドウとどれが一番甘いですか。
- ・バイクとバスとタクシーの中でどれが一番速いですか。
- ・コーヒーとお茶とジュースの中でどれが一番好きですか。
- ・課長と部長と社長の中でどれが一番忙しいと思いますか。
- ・仕事と勉強と休みの中でどれが一番大切だと思いますか。

4. Nの中で〔疑問詞〕が一番～か

練習4 A：スポーツの中で何が**一番得意**ですか。

B：そうですね。サッカーが**一番得意**です。田中さんは？

A：わたしは**テニス**が**一番得意**です。

*まずは、練習3で学習した「選択肢が三つ以上」と「グループ」の文型を比較する。

板書 { どれ（選択肢：三つ以上） : N1 と N2 と N3 の中で**どれ**が一番～か。
何（グループ） : グループの中で**何**が一番～か。

疑問詞 { 何 : 物に使う。
だれ : 人に使う。
どこ : 場所に使う。
いつ : 時間に使う。
どの+**名詞**

*練習4の練習が終わったら、文型の定着を図るために下記のようなトピックで練習をさせたり、学生自身に質問を作らせて練習させてもいい。

- ・動物の中で何が**一番好き**ですか。
- ・家事の中で何が**一番大変**ですか。
- ・色の中でどの色が**一番好き**ですか。
- ・家族の中でだれが**一番背が高い**ですか。
- ・家族の中でだれが**一番料理が上手**ですか。
- ・台湾でどこが**一番きれい**だと思いますか。
- ・一年の中でいつが**一番忙しい**ですか。
- ・日本でどの会社が**一番有名**だと思いますか。

総復習

*まず、名前と各人物の情報を確認させる。

*第22課で学習した文型を板書し、情報をもとに文を作らせる。

板書 比較表現：二者択一の質問と回答

A：**名詞1** と **名詞2** と **どちらが** **形容詞**ですか。

B：**名詞1** の **ほうが** **形容詞**です。

比較表現：(客観的な) 比較の説明

名詞1 は 名詞2 より 形容詞です。
↑
比較の基準

最上級の比較表現：三つ以上の選択肢からの選択と回答

A: { 名詞1 と名詞2 と名詞3 と疑問詞+が+一番+形容詞ですか。
名詞1 と名詞2 と名詞3 の中で疑問詞+が+一番+形容詞です。 }
B: 名詞1 が一番形容詞です。

最上級の比較表現：グループからの選択と回答

A: { グループで疑問詞+が+一番+形容詞ですか。
グループの中で疑問詞+が+一番+形容詞です。 }
B: 名詞1 が一番形容詞です。

会話3

- * 「アメリカよりヨーロッパのほうがいいなあ。」の「普通体+なあ」は、第21課で学習した感嘆・願望・回想などを表す終助詞で、ここでは「願望」を表すと説明する。
- * 「ヨーロッパねえ…。」の終助詞「ねえ」は、「発話のつなぎ・思考の間を埋める」用法で中国語の「嗯」「嘛」に相当すると教える。
- * 「今度はイタリアがいいわ。」の終助詞「わ」は、「自分の主張や決心」を伝える終助詞で、主に女性によって使用されることが多いと教える。(其他文法事項3)
- * 「僕は海外旅行したことがないから、…。」の「動詞た形+ことがない」は、第17課で学習した「過去の経験の有無」を表すと説明する。
- * 「どこでもいいよ。」は会話1の「わたしはどちらでもいいですよ。」と同じ文型で、「疑問詞+でもいい」という形で「哪一个都可以、無所謂。隨便哪一个都行」を表す。(其他文法事項4)
- * 時間に余裕があれば、主なヨーロッパの国名や日本の観光地について紹介したり、観光地を題材に「比較表現」の練習をしてもいい。(p57 你知道吗? 「日本の観光地①東日本」)