

第 18 課 ちょっとおかしいと思います

大切な表現

1. 「丁寧体」と「普通体」
2. 友子、あしたのパーティー、どうする？
3. 鈴木さんはまじめだと思います。

Can-do／学習目標

- ・身近なことについて、自分の意見や感想を述べることができる。

文法項目

1. 「丁寧体」と「普通体」
2. 「普通体」の会話 - 「か」の省略
3. 「普通体」と思います

導入

1. 「丁寧体」と「普通体」

①板書：下記の表は第 14 課で表示済み

	丁寧体	普通体
現在肯定	～ます（食べます）	辞書形（食べる）
現在否定	～ません（食べません）	ない形（食べない）

②板書

	状況	対象
丁寧体	フォーマル	目上・初対面
普通体	カジュアル	同等&目下

「丁寧体（敬体）」是對長輩、上司或不熟的人所使用的文體。

「普通体（常体）」是對晚輩、下屬或熟識的人所使用的文體。

③同じような内容で、フォーマルとカジュアルな会話の場面を提示する。

《フォーマル》

先生：みなさん、週末に何をしましたか。

学生A：友達と映画を見に行きました。

先生：そうですか。じゃ、Bさんは？

学生B：うちで勉強をしていました。

《カジュアル》

学生A：Bさん、週末に何をした？

学生B：友達と映画を見に行った。

学生A：そう。じゃ、Cさんは？

学生C：うちで勉強をしていた。

2. 「普通体」の会話 - 「か」の省略

① p 177 の重点句型 1 のような簡単な例を提示し、「普通体の疑問文」に慣れてもらうために動詞をメインにした会話練習から導入をしていくといい。

② カジュアルな会話では、返答によく使用する「はい」は「ええ」、「ああ」、「うん」に、「いいえ」は「いえ」、「いや」、「ううん」になると教える。

3. 「普通体」と思います

* 板書 **普通体** + と思います。 [我覺得～；我認為～] (自分の意見や推量表現)

* 日本語では直接的な表現を避け、婉曲的に意見を述べる人が多い文化的背景あることを学生と共有する。下記のような質問をし、ニュアンスの差を感じてもらう。

先生 : お寿司をどう思いますか。

学生 A : おいしいです。

学生 B : 高いです。

先生 : (私は) おいしいと思います。(私は) 高いと思います。

「おいしいです」と「高いです」のような言い方は、確信性が高く、「100%そう思う!間違いなし」といったニュアンスを他人に与えてしまうかもしれません。

ですので、「これは私一人の感想ですが」という印象を与えるため「と思います」の文型を使用します。

教え方のワンポイント

1. 「丁寧体」と「普通体」

2. 「普通体」の会話 - 「か」の省略

練習 1-I 行きます → 行く

* まず、動詞のイラストを見せ、「ます形」の現在形の復習をする。

先生 : (動詞のカードを提示) これは何ですか。

学生 : 「見ます」

先生 : そうですね。「テレビを見ます」。では、否定形は何ですか。

学生 : 「テレビを見ません」



* 次に、下記の表を提示し、動詞の現在形を「丁寧体」から「普通体」に変える練習をする。

	丁寧体	普通体
現在肯定	～ます (食べます)	辞書形 (食べる)
現在否定	～ません (食べません)	ない形 (食べない)

先生 : 「見ます」は丁寧体です。「見ます」の普通体は「見る」です。

では、「食べます」の普通体は?

学生 : 「食べる」

先生 : では、「します」の普通体は?

学生 : 「する」

先生 : そうですね。「見る」「食べる」「する」は**辞書形**です。

では、「見ません」の普通体は「見ない」です。「食べません」の普通体は?

学生 : 「食べない」

先生：では、「しません」の普通体は？

学生：「しない」

先生：そうですね。「見ない」「食べない」「しない」は**ない形**です。

＊それから、「ます形」の動詞の変化の復習をする。

先生：（動詞のカードを提示）これは何ですか。

学生：「テレビを見ます」

先生：そうですね。では、現在否定形は？

学生：「テレビを見ません」

先生：では、過去肯定形は？

学生：「テレビを見ました」

先生：では、過去否定形は？

学生：「テレビを見ませんでした」



＊そして、下記の表、或いは p 176 の表を提示し、動詞を「丁寧体」から「普通体」に変える練習をする。「あります」の普通体の変化は不規則なので、注意を促す。また、過去否定形の「～なかった」は初めて登場する形なので、い形容詞の変化と同じと教え、復習するといい。

	丁寧体	普通体
現在肯定	～ます（食べます）	辞書形（食べる）
現在否定	～ません（食べません）	ない形（食べない）
過去肯定	～ました（食べました）	た形（食べた）
過去否定	～ませんでした（食べませんでした）	ない形＋かった（食べなかった）

A：「行きます」の普通体は？

B：「行く」（現在肯定：辞書形）

A：「行きません」

B：「行かない」（現在否定：ない形）

A：「行きました」

B：「行った」（過去肯定：た形）

A：「行きませんでした」

B：「行かなかった」（過去否定：ない形＋かった）



＊「動詞の普通体」に慣れてもらうために下記のような動詞をメインにした練習をしてもいい。

疑問文における「か」の省略については p 177 の重点句型 2 を参考にする。

＊普通体の疑問文のイントネーションについては、p 177 の重点句型 2 を参考に注意を促す。

＊カジュアルな会話では、返答によく使用する「はい」は「ええ」、「ああ」、「うん」に、「いいえ」は「いえ」、「いや」、「ううん」に変わることを再確認する。

練習 1) **丁寧体→普通体**

毎日泳ぎます。 → 毎日、泳ぐ。

昨日掃除をしました。 → 昨日、掃除をした。

練習 2) **疑問文：丁寧体→普通体**

週末運動をしますか。 → 週末運動を**する？** 

昨日朝ごはんを食べましたか。 → 昨日朝ごはんを**食べた？** 

練習 3) **会話文：丁寧体→普通体**

A：昨日、寿司を食べましたか。 → A：昨日、寿司を**食べた？** 

B：はい、食べました。 → B：うん、食べた。

- * p 176&177 の表を提示し上記の手順で、い形容詞・な形容詞・名詞の「普通体」も教える。
な形容詞と名詞の普通体の現在肯定「～だ」と過去肯定「～だった」は不規則なので、注意を促す。
- * p 239&240 の付録部分の形容詞を使い、グループで普通体の練習をさせるといい。
- * な形容詞と名詞の普通体の現在肯定「～だ」だが、動詞のた形（過去形）と混同してしまう学生もいるので、「現在肯定」であると注意を促す。

練習 1-Ⅱ 日本語は難しくないです。 → 日本語は難しくない。

- * 「丁寧体」から「普通体」への変換が困難な学生には、①品詞の見分け（動詞・い形容詞・な形容詞・名詞）、②活用形の見分け（現在・過去・肯定・否定）、③普通体の表を参考にして「普通体」にする、という手順を踏ませるといい。
- * 「～ています」「～てきます」のような補助動詞や、「降り始める」のような複合動詞は、後ろの動詞を変えると伝える。

練習 1-Ⅲ 日本語は難しくない。 → 日本語は難しくないです。

- * 「普通体」から「丁寧体」への変換が困難な学生には、①品詞の見分け（動詞・い形容詞・な形容詞・名詞）、②活用形の見分け（現在・過去・肯定・否定）、③普通体の表を参考にして「普通体」にする、という手順を踏ませるといい。
- * 「～やすい」「～にくい」「～たい」のような形式形容詞（形式型助動詞）は、後ろの部分をい形容詞と同じ変化にさせると伝える。
- * 直後表現の「～ばかりだ」は、後ろの部分を名詞と同じ変化にさせると伝える。

練習 1-Ⅳ 日記

- * 日付の読み方を復習する。
- * 「天気の違い方」を紹介する。（其他文法事項 1）
- * まず「丁寧体」で日記を読み、意味を確認してから、日記を「普通体」に変える。

会話 1

- * 疑問文における「か」の省略については p 177 の重点句型 2 を参考にする。
- * 接続助詞「が」は「けど」となり、ここでは「前置き」の用法だと説明する。（其他文法事項 2）
- * 「ごめん」は「ごめんなさい」を省略したもので、カジュアルな場面で使用することを伝える。（其他文法事項 3）
- * 「普通体」で会話を読み、意味を確認してから、会話を「普通体」に変える練習をさせる。
- * 文末に疑問詞がある場合や、終助詞、「～てください」については、追加で説明を加える。

丁寧体	普通体	注意事項
試験はいつですか。	試験はいつだ？	疑問詞が「現在肯定」なら 「だ」は消去される
試験はいつでしたか。	試験はいつだった？	

これは <u>何（なん）</u> ですか。	これは何（なに）？	疑問詞が「現在肯定」なら「何」の言い方が変わる
ごはんは <u>何（なん）</u> でしたか。	ごはんは何（なん）だった？	
会議は <u>月曜日</u> ですね。	会議は月曜日だね。	終助詞の前の言葉が普通体に変わる
<u>おいしかった</u> ですよ。	おいしかったよ。	
これを <u>食べて</u> ください。	これを食べて。	普通体は「ください」が消去される
これを <u>食べないで</u> ください。	これを食べないで	

3. 「普通体」と思います

練習 2-I 鈴木さんはまじめだと思います。

＊練習の前に、普通体（動詞・い形容詞・な形容詞・名詞）をしっかりと復習させ、定着を図る。

＊い形容詞→な形容詞&名詞→動詞の順で、「**普通体**＋と思います」への変換練習をする。

A：大きい

B：大きいと思います・大きくないと思います・大きかったと思います・大きくなかったと思います。

A：きれい

B：きれいだと思います・きれいじゃないと思います・きれいだったと思います…

練習 2-II 田中さんはまじめじゃないと思います。

＊「**普通体の否定形**＋と思います」は難易度が増すので、しっかりと復習させる。

A：大きい

B：大きくないと思います・大きくなかったと思います。

A：きれい

B：きれいじゃないと思います・きれいじゃなかったと思います…

練習 2-III 日本料理について、どう思いますか。

＊日本語では直接的な表現を避け、婉曲的に意見を述べることが多い文化的背景あることを学生に再認識してもらう。

先生：あなたの隣の人をどう思いますか。

学生A：かわいいです。

学生B：背が高いです。

先生：（私は）かわいいと思います。（私は）背が高いと思います。

＊「について」の使い方を説明する。（其他文法事項4）

＊助詞「で」の様々な用法を説明する。（其他文法事項5）

＊形式名詞「の」の使い方を説明する。（其他文法事項6）

＊「体によくないです」の助詞「に」の説明をする。（其他文法事項7）

会話 2

- *ほかの人に何か尋ねる際に「ちょっといいですか」を使用すると紹介する。(其他文法事項 8)
- *並列を表す助詞「～とか～とか」の説明をする。(其他文法事項 9)
- *対象を表す助詞「に」の説明をする。(其他文法事項 10)
- *会話全体の内容が理解しにくい学生がいたら、p 252 の会話の翻訳を見てもらう。

応用練習

- *個人の意見が簡単に聞けるようなトピックを準備する。
- *クラスの人たちの意見を聞いてみましょう。
 - A: (カードのトピックを見て) 日本のカニについてどう思いますか。
 - B: 高いと思います。C さんはどう思いますか。
 - C: おいしいと思います。



カニ