

## 第14課 携帯電話を使わないでください

### 大切な表現

1. 動詞の「ない形」
2. 宿題を忘れないでください。
3. 形容詞の「副詞形」
4. あしたは早く起きます。  
簡単に説明します。  
髪を短くします。
5. 顔を洗わないで寝ます。
6. この単語は覚えやすいです。  
この歌は歌いにくいです。

### Can-do／学習目標

- ・人に何かしないように頼んだり、人から受けた注意を理解したりすることができる。
- ・ある動作が容易にできるかどうか説明することができる。

### 文法項目

1. 動詞の「ない形」
2. ～ないでください
3. 形容詞の「副詞形」
4. 形容詞の「副詞形」＋動詞
5. ～ないで(,)～
6. ～やすいです/～にくいです

### 導入

#### 1. 動詞の「ない形」

①板書

	丁寧体	普通体
現在肯定	～ます (食べます)	辞書形 (食べる)
現在否定	～ません (食べません)	ない形 (食べない)

② p 100 の重点句型 1 を見せ、「～ません」と「ない形」は共に現在否定を表すことを説明する。

③ p 99～100 の重点句型 1 を見せ、「第2類動詞」→「第3類動詞」→「第1類動詞」の順で「ない形」の作り方を教える。

## 2. ~ないでください

①板書 命令・指示・依頼表現

動詞て形+ください。(第12課)

動詞ない形+でください。(第14課)

②教室でできる指示を出し、学生に実際に行動してもらおう。

先生：みなさん、座らないでください。前を見ないでください。

## 3. 形容詞の「副詞形」

### 4. 形容詞の「副詞形」+動詞

① p102 の重点句型3を見せ、形容詞の接続のし方を比較する。

板書 形容詞+名詞

おいしい料理	かわいい猫	い形容詞
まじめな学生	親切な人	な形容詞

形容詞+動詞

早く起きる	遅く歩く	い形容詞
例外： <del>早く</del> → よく食べる		い形容詞
まじめに勉強する	きれいに掃除する	な形容詞

②板書 1) 形容詞の「副詞形」+動詞

毎日早く起きる。 彼は速く走る。 父はお酒をよく飲む。	い形容詞
いつもまじめに勉強する。 字をきれいに書く。	な形容詞

2) ~を+形容詞の「副詞形」+する：変化表現

髪を短くする。	い形容詞
部屋をきれいにする。	な形容詞

③「形容詞の「副詞形」+動詞」の文型は、動詞を修飾し、動作や状態の程度や様子をより詳しく表す表現だと伝える。

## 5. ~ないで(、)~

①板書 動詞ない形+で~。(動作の付帯情況表現)

②先生が下記のような質問をし、学生に答えてもらう。

- 1) よく宿題をしないで学校へ来ますか。
- 2) 今日朝ごはんを食わないで学校へ来ましたか。
- 3) ゆうべ歯を磨かないで寝ましたか。

③板書 動詞ない形+で、~。(動作の代替・選択表現)

④先生が下記のような質問をし、学生に答えてもらう。

- 1) 来年の夏休みは、日本へ行かないで、どの国へ行きますか。
- 2) 今晚は、ビールを飲まないで、何を飲みますか。

## 6. ～やすいです/～にくいです

①板書 動詞ます形 + やすいです/にくいです。

文型		意味
この肉は食べます + やすいです。	肯定な表現	～するのが容易だ
このペンは書きます + にくいです。	否定的な表現	～するのが難しい

②「～やすいです」「～にくいです」は、「い形容詞」と同じ変化だと説明する。

食べやすいです。

食べやすくないです/食べやすくありません。

食べやすかったです。

食べやすくなかったです/食べやすくありませんでした。

## 教え方のワンポイント

### 1. 動詞の「ない形」

#### 練習1 動詞の「ない形」

- \*まず、「第2&3類動詞」で「ない形」を作る練習をする。
- \*次に、「第1類動詞」で「ない形」を作る練習をする。「～います」が「～わない」になることと「あります」が「ない」になることを強調する。
- \*そして、全ての分類の動詞をランダムに「ない形」にする練習をする。
- \*時間に余裕があれば、「辞書形」→「ない形」、「ない形」→「辞書形」の練習をさせてもいい。
- \*第18課に出てくる「丁寧体」と「普通体」を簡単に導入する。

板書

	丁寧体	普通体
現在肯定	～ます (食べます)	辞書形 (食べる)
過去肯定	～ました (食べました)	た形 (食べた)
現在否定	～ません (食べません)	ない形 (食べない)

### 2. ～ないてください

#### 練習2 宿題を忘れないてください。

- \*第12課の「て形 + ください」との違いを説明する。
- \*動詞の前の助詞に注意しながら、練習をさせる。
- \*「廊下を走ります」の助詞「を」の使い方を説明する。(其他文法事項1)
- \*下記のような場面カードを準備し、学生に注意をしてもらう。

A: Bさん、すみませんが、今、たばこを吸わないてください。

B: はい。 {  
 わかりました。  
 じゃ、あとで、吸います。



お酒を飲む・宿題を書く・窓を開ける・電話をかける・教室で遊ぶ・本を読む…



### 3. 形容詞の「副詞形」

### 4. 形容詞の「副詞形」＋動詞

#### 練習3 形容詞の副詞形

- \*まず、第8課と第9課の形容詞を復習する。
- \*次に、「いい」の不規則な変化と、「きれい」などの例外的な「な形」に注意を促す。
- \*「い形」と「な形」の区別に注意し、「い形」は「～く」・「な形」は「～に」への変換の練習をさせる。

#### 練習4 早く起きます。

- \*「を＋形容詞「副詞形」＋する」は能動的に何かの状態や性質を変化させる表現だと教える。
  - ・テレビの音がうるさいから、音を小さくする。
  - ・うちに友達が来るから、部屋をきれいにする。
- \*「部屋が汚い」「音が大きい」のように主語がどのような状態や性質を持っているかを説明する際、「主題が形容詞」という形をとると説明する。(其他文法事項2)

#### 会話1

- \*会話の状況を理解しにくい学生もいるので、状況を中国語で説明する。
- \*「百合子ちゃん」の「ちゃん」の使い方を説明する。(其他文法事項3)
- \*「宿題忘れた！」は「宿題を忘れました」と同じ意味であり、第18課に出てくる「普通体」だと伝える。「普通体」の会話ではよく助詞が省略されることも教える。(其他文法事項4)

丁寧体	普通体
～ます (食べます)	辞書形 (食べる)
～ました (食べました)	た形 (食べた)
～ません (食べません)	ない形 (食べない)

丁寧体	普通体
忘れました	た形 (忘れた)
はい・ええ	うん
いいえ・いえ	ううん・いや

### 5. ～ないで (、) ～

#### 練習5 顔を洗わないで寝ます。

- \*時制表現だが、「時」を表す言葉が過去、或いは非過去を表すかによって、動詞の後ろの部分が異なることを説明する。

板書 時制表現「～ないで (、) ～ます/ました。」

- \*「動作の付帯情況表現 (宿題をしないで学校へ来ます。)」と「動作の代替・選択表現 (お茶を飲まないで、コーラを飲みます。)」の用法の違いや読点の有無を指摘しながら、練習する。  
もし学生が用法の違いが理解できないようだったら、中国語に翻訳すれば理解しやすくなると伝える。

## 6. ~やすいです/~にくいです

### 練習6 この単語は短くて、覚えやすいです。

- \* 「**動詞ます形**+やすいです/にくいです。」の**ます形**は、動作性動詞（書く・食べる）を使用し、感情を表す動詞（喜ぶ・安心する・悲しむ）や、存在動詞（ある）などはこの文型は使えないことを教える。

○	書く	このペンは書きやすいです。
○	見る	この靴は軽くて、歩きやすいです。
×	喜ぶ	この犬は可愛くて、子供が喜びやすいです。
×	ある	このかばんは大きくて、たくさんの物がありやすいです。

- \* 「この歌はメロディーが複雑です。」の「~は~が~。」の使い方を説明する。p 106 の其他文法事項5を見せ、「~は~が~。」と「~の~は~。」の文型を比較する。この文型は、第21課に詳しい説明と練習があるので、ここでは意味が理解できる程度でいいと伝える。

### 会話2

- \* 「ええ、先週から、ちょっと…。」の「ちょっと」は程度表現だと伝え、「ええ、先週から、ちょっと（=少し）風邪の症状があります。」を省略した文だと教える。
- \* 「いいえ、うちで休みました。注射が嫌いですから。」は、「いいえ、注射が嫌いですから、（病院へ行かないで）、うちで休みました。」を省略した文だと教える。
- \* 接続詞「それに：追加・補足 [而且]」の用法を確認する。また、類似した接続詞「そして：順番・並列 [然後]」、「それで：原因・結果 [因為]」も紹介する。
- \* 「お大事に [保重]」は病院へ行く人や病気の人に対して使用し、「お元気で [保重]」は別れの挨拶で使用すると教える。