

## 第6課 李さんは昨日どこかへ行きましたか

### 大切な表現

1. あした学校へ行きます。
2. 李さんは昨日銀行へ行きませんでした。
3. 李さんはあしたどこかへ行きますか。
4. だいたい7時ごろうちへ帰ります。
5. ゆうべだと映画館へ行きましたか。
6. ゆうべ何で映画館へ行きましたか。

### Can-do/学習目標

- ・カレンダーを見ながら行事の日程について話すことができる。

### 文法項目

1. ～へ行きます/行きません/行きました/行きませんでした
2. どこかへ行きますか/どこへも行きません
3. [時間] に/ごろVます
4. [人] とVます
5. 何で行きます/来ます/帰りますか

### 導入

1. ～へ行きます/行きません/行きました/行きませんでした

- ①【時を表す言葉】 p100の表や下記のようなカードを準備する。

日本語	中国語	日本語	中国語	日本語	中国語
昨日	昨天	今日	今天	明日	明天
先週	上星期	今週	这星期	来週	下星期
先月	上个月	今月	这个月	来月	下个月
先年	上一年	今年	今年	来年	下一年

カードの表（日本語） カードの裏（中国語）

おとし

前年

- ②まずは、身近な「時」（昨日・今日・あした・先週・今週・来週…）から教え始め、中国語で、その時に何をしたか、何をするかなどを、まずは教師が学生に、そして学生同士ペア、或いはグループで話す。

2. どこかへ行きますか/どこへも行きません

- ①板書 A：あしたどこかへ行きますか。

B：  
はい、図書館へ行きます。  
いいえ、どこへも行きません。

- ②テンス（時制）の概要を理解するため、身近な「時：過去&非過去」（昨日・今日・あした・先週・今週・来週…）を使い、学生がお互いの日程を話す。

### 3. [時間] に/ごろ V ます

- ① 「けさ何時に起きましたか」「ゆうべ何時に寝ましたか」と質問し、時間表現を入れる位置や時間表現の助詞「に・ごろに」を説明する。

### 4. [人] と V ます

- ① 「よく誰と映画館/デパート/図書館…へ行きますか」などと質問し、一緒に動作をする相手を入れる位置や助詞「と」や様々な人物の言葉（友達・家族…）を説明する。

### 5. 何で行きます/来ます/帰りますか

- ① 「何で学校/会社/デパート/高雄/日本…へ行きますか」などと質問し、交通手段の表現を入れる位置や手段表現の助詞「で」や様々な交通手段（車・バス・新幹線…）の言葉を説明する。

## 教え方のワンポイント

### 1. ~へ行きます/行きません/行きました/行きませんでした

#### 練習1 時を表す言葉

- \*まずは、身近な「時」(昨日・今日・あした・先週・今週・来週…)から教え始める。
- \*読み方が特別な言葉(去年: きょねん・毎年: まいとしなど)を紹介する。
- \*上記の身近な「時」に何をしたか、何をするかを中国語で聞き、テンスの概念を理解させる。
- \*「時」が書いてある表やカードを使用し、時間の読み方の定着を図らせる。
- \*覚えることが多いが、この学習段階では「話せる」「聞ける」だけで十分だと伝える。
- \*「時」を表す言葉が過去、或いは非過去を表すかによって、動詞の後ろの部分が異なることを説明し、さらに肯定、或いは否定の後ろの部分が違うことも説明し、練習を通して動詞の変化を定着させる。

#### 練習2 あした学校へ行きます。

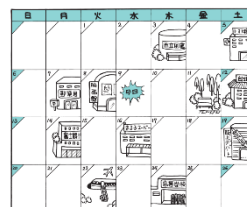
A: 李さんは来週の水曜日どこへ行きますか。

B: スーパーへ行きます。

- \*助詞「へ」は方向・目的地を表し、「he」ではなく、「e」と読む。
- \*「時」を表す言葉が過去、或いは非過去を表すかを確認しながら練習をする。
- \*「今日」を使う際は、確実な時間を設定してから、練習をする。
- \*下記のように板書をし、教科書のカレンダー(p102)を見ながら「時」の言葉を使い、「どこへ行きましたか/どこへ行きますか」と練習をする。

板書 A: あしたどこへ行きますか。

B: 図書館へ行きます。



## 会話 1

\* 「陳さん、どちらへ」の使い方を説明する（其他文法事項1）

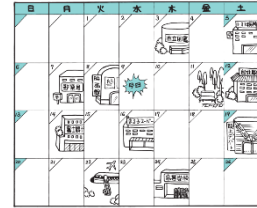
**練習 3** A：李さんは昨日銀行へ行きましたか。 B：いいえ、行きませんでした。

\* 下記のように板書をし、教科書のカレンダー（p102）を見ながら「時」の言葉を使い、動詞の現在形と過去形に注意しながら練習をする。

板書 A：昨日銀行へ行きましたか。

B：  $\left\{ \begin{array}{l} \text{はい、行きました。} \\ \text{いいえ、行きませんでした。} \end{array} \right.$

\* 自分たちのスケジュールで練習してもいい。



## 2. どこかへ行きますか/どこへも行きません

**練習 4** A：李さんはあしたどこかへ行きますか。 B：いいえ、どこへも行きません。

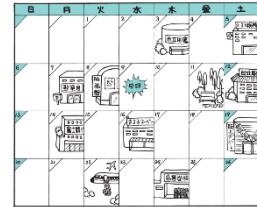
A：李さんは昨日どこかへ行きましたか。 B：はい、映画館へ行きました。

\* 下記のように板書をし、教科書のカレンダー（p102）を使用して「時」の言葉を使い、動詞の現在形と過去形に注意しながら練習をする。

板書 A：あしたどこかへ行きますか。

B：  $\left\{ \begin{array}{l} \text{はい、図書館へ行きます。} \\ \text{いいえ、どこへも行きません。} \end{array} \right.$

\* 自分たちのスケジュールで練習してもいい。



## 会話 2

\* 「昨日はセールでしたから」で、名詞の変化を教える。（文法事項1）

\* 「昨日はセールでしたから」の接続助詞「から」の使い方を説明する（其他文法事項2）

## 3. [時間] に/ごろ V ます

**練習 5** A：毎日何時にうちへ帰りますか。

B：だいたい7時ごろうちへ帰ります。

\* 時間表現の助詞「に」がつく言葉、つかない言葉を紹介する。（文法事項3）

\* 「ごろ」は「ごろに」で、「に」はよく省略されると説明する。

## 4. [人] と V ます

**練習 6** A：ゆうべだれと映画館へ行きましたか。

B：陳さんと行きました。

\* 「あなたは誰と〜か？」と質問されたら、日本語では「私 $\square$ と一緒に動作をする相手と〜」と答え、「私 $\square$ と一緒に動作をする相手は〜」とは答えないと説明する。

\* 人数で答える際は、「一人で」「(私を含め) 三人で」のように助詞「で」を使用する。

## 5. 何で行きます/来ます/帰りますか

練習7 A：ゆうべ何で映画館へ行きましたか。

B：車で行きました。

- \* 「なんで〜？」だけを聞くと、「どうして」という言葉と勘違いする学生もいるが、ここでは交通手段の表現だと説明する。
- \* 「歩いて」の手段表現の「て形」の使い方を説明する（其他文法事項4）

### 応用練習

- \* 下記のように板書をし、基本的な語順を視覚で理解させる。

動作主は+時間+に/ごろ+一緒に動作をする相手+と+交通手段+で+目的地+へ+動詞。

- \* 上記の語順を使い、助詞や動詞の変化などが定着するまで文を作る練習をする。
- \* テンスや動詞の現在形/過去形に注意しながら、学生同士でp107の質問をしてみましょう。

### 会話3

- \* 「いつも6時半ごろ起きますが」の接続助詞「が」の使い方を説明する（其他文法事項3）
- \* 質問されて、すぐ答えられない時に「そうですね」を使うことを伝える。（其他文法事項5）
- \* 「早いですね」の終助詞「ね」の使い方を説明する。（p49の其他文法事項2）
- \* 「8時半ごろ起きましたよ」の終助詞「よ」の使い方を説明する。（p61の其他文法事項1）