

## 第5課 夏休みはいつからですか

### 大切な表現

1. 田中さんの誕生日はいつですか。
2. テレビは本棚の上です。
3. テレビは本棚の上にあります。
4. 李さんは図書館にいます。

### Can-do／学習目標

- ・ 季節や日付けが言える。物や建物などの位置を説明することができる

### 文法項目

1. ～はいつですか
2. ～は〔位置・場所〕です
3. ～は〔位置・場所〕にあります/～は〔位置・場所〕にいます

### 導入

#### 1. ～はいつですか

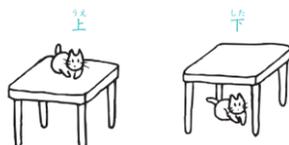
- ①【季節】下記のような四季のカードやイラストを準備する。



- ②中国語で、各季節に何をするかなどをみんなで話す。
- ③【何月】カレンダーを準備する。
- ④1月～12月を読む。
- ⑤中国語で、各月に何をするかなどをみんなで話す。
- ⑥【何曜日】
- ⑦日曜日～土曜日を読む
- ⑧【何日】
- ⑨1日～10日を読む。(1～10の和語の読み方を参考にしてもいい)
- ⑩11～20日を読む。
- ⑪1日～31日を読む。(日付は覚えにくいので、宿題にしてもいい)

#### 2. ～は〔位置・場所〕です

- ①下記のような位置カードを準備する。



②板書「物/人/動物」は「位置」です」

③学生がお互いの所有物をいろいろな場所において練習をする。

### 3. ～は〔位置・場所〕にあります/～は〔位置・場所〕にいます

①下記のような位置カードを準備する。



②板書「物」は「位置」にあります。」

「人/動物」は「位置」にいます。」

③学生がお互いの所有物をいろいろな場所において練習をする。

## 教え方のワンポイント

### 1. ～はいつですか

#### 練習1 季節・何月ですか・何曜日ですか・何日ですか

- \* 「季節」や「何月」はそれぞれのイメージで覚えさせる。
- \* 「4月」、「7月」、「9月」は、「しがつ」「しちがつ」「くがつ」となると伝える。
- \* 1～10の和語の読み方を紹介すると、覚えやすくなる。
- \* 「1日～10日」、「11日～20日」、そして「21日～31日」、或いは「11日～20日」、「21日～31日」、そして「1日～10日」に分けて教えると学生の負担が少ない。
- \* 覚えることが多いが、この学習段階では「話せる」「聞ける」だけで十分だと伝える。

#### 練習2 山下：田中さんの誕生日はいつですか。

田中：4月1日です。山下さんは？

山下：3月29日です。

\* 学生がお互いの誕生日を質問し合うが、中国語で誕生日を確認し合わないよう注意をする。

#### 練習3 ～はいつからいつまでですか

\* 右記のようなカレンダーで、日付や曜日や時間を使用してスケジュールを確認する。

\* 自分たちのスケジュールで練習してもいい。

日	月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

### 会話1

\* 副詞「もう」「もうすぐ」、接続詞「ところで」の用法を確認する。

2. ～は〔位置・場所〕です

3. ～は〔位置・場所〕にあります/～は〔位置・場所〕にいます

#### 練習4 位置の言い方

\* 体を使って実際の位置関係を確認しながら練習した方が理解しやすい。

\* 「横」「そば」「隣」の違いを説明する。(其他文法事項1)

練習5 A: テレビはどこですか。

B: テレビは本棚の上にあります。

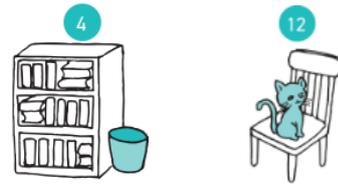
\* 助詞を間違えやすいので、板書で文型を提示しておく。

A: 物はどこですか。

B: 物は位置にあります。

A: 人/動物はどこですか。

B: 人/動物は位置にいます。



\* 「あります」「います」の使い方が、「物」と「人/動物」という角度だけでなく、「動かないもの/動くもの」という角度からも教えるといい。例えば植物、展示物のロボットとレストランで働いているロボット、魚屋で売られている魚と海にいる魚など。

#### 会話2

\* 「すみませんが」は後半に、請求・疑問などが来ることを説明する。(其他文法事項2)