

第10課 冷蔵庫の中にチーズケーキがあります

大切な表現

1. テレビの上に時計があります。
2. 部屋の中に犬がいますか。
いいえ、犬はいません。
3. テーブルの下に何かありますか。
今朝何か食べましたか。
4. 銀行の前に何がありますか。
公園の中にだれがいますか。
木の上に何がありますか。
5. 冷蔵庫の中にチーズケーキやプリンなどがあります。

Can-do/学習目標

- ・どこに何があるかを、説明することができる。

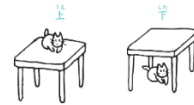
文法項目

1. [場所] に～があります/います
2. ～はありません/いません
3. [場所] に何かありますか・[場所] に何か/だれがいますか
4. 何もありません
何も/だれもいません
〔疑問詞〕(何、だれ、どこ) + も + 〔否定形〕
5. [疑問詞] (何、だれ、どこ) + か
6. [場所] に N1 や N2 などがあります/います

導入

1. [場所] に～があります/います

①右記のような位置カード (p 89) で位置を表す言葉を復習する。



②板書 5課 「物+は+場所+に+あります。」 「人/動物+は+場所+に+います。」

10課 「場所+に+物+が+あります。」 「場所+に+人/動物+が+います。」

③板書 5課 A: 辞書はどこにありますか。

B: 辞書は本棚の上にあります。

ポイント 「場所: どこにありますか/いますか。」

10課 A: 本棚の上に何がありますか。

B: 本棚の上に辞書があります。

ポイント 「主題: 何/だれがありますか/いますか。」

2. ～はありません/いません

①板書 A: 図書室に日本の新聞が**あり**ますか。

B: { はい、日本の新聞が**あり**ます。
いいえ、日本の新聞**は**ありません、

↑

対比・強調を表す助詞（否定する時はよく「は」を使用する。）

②上記の文型を使い、学生には下記の質問に答えてもらう。

- 1) 先生の机の上に消しゴムがありますか。
- 2) かばんの中に傘がありますか。
- 3) 教室の中に時計がありますか。
- 4) この近くにデパートがありますか。
- 5) 教室に陳さんがいますか。

③学生同士ペアで「あなたの部屋/教室に～がありますか/いますか。」で練習をする。

3. 【場所】に何かありますか/【場所】に何か/だれかいますか

①板書 A: 机の上に何**か**ありますか。}

B: **はい**、ペンがあります。}

ポイント「物/人/動物の存在が不確定的な場合」

A: 机の上に何**が**あります。}

B: ペンがあります。}

ポイント「物/人/動物の存在が確定的な場合」

4. 何もありません

何も/だれもいません

〔疑問詞〕(何、だれ、どこ) + も + 〔否定形〕

①板書 A: 机の上に何**か**ありますか。

↑

存在の不確定表現

B: { はい、ペンがあります。
いいえ、何もありません。

↑

全面否定表現: 〔疑問詞〕(何、だれ、どこ) + も + 〔否定形〕

5. 〔疑問詞〕(何、だれ、どこ) + か

①板書 A: 今朝なにか(を)食べましたか。

B: { はい、パンを**食べ**ました。
いいえ、なに(を)も**食べ**ませんでした。

A: 週末だれか**に**会いますか。

B: { はい、友達**に**会います。
いいえ、だれ**にも**会いません。

②注意事項: 「問い」と「いいえ」の解答部分で、助詞「を」と「が」は省略されることを伝える。また、ほかの助詞「に」「で」などは省略不可と伝える。

6. [場所] に N1 や N2 があります/います

①板書 A: **場所** + に +

なにが
だれが

 ありますか。
いますか。

B: **場所** + に + N1 や N2 など + があります/います。

②学生同士ペアで「あなたのかばんの中/部屋/教室に～がありますか/いますか。」で練習をする。

教え方のワンポイント

1. N [場所] に～があります/います

練習1 テレビの上に時計があります。
ドアの近くに女の子がいます。

*位置を表す言葉 (p 89) を復習する。

*板書 「**場所** + に + **物** + が + あります。」 「**場所** + に + **人/動物** + が + います。」

* p 191 重点句型 1 を使い、第5課の「は」と「が」との違いを説明する。

*練習の答えを全体で確認した後、ペアで下記のように練習する。

A: (教科書を見て読む) テレビの上・時計

B: (教科書を見ないで板書を見ながら) テレビの上**に**時計**が**あります。

2. ～はありません/いません

練習2 A: 本棚の上に花がありますか。 B: はい、花があります。
A: 部屋の中に犬がいますか。 B: いいえ、犬はいません。

*「いいえ、犬**は**いません」の「は」は、助詞「が」が「は」に変化したもので、対比の強調表現だと説明する。(重点句型 2)

*練習の答えを全体で確認した後、まずは教科書のイラストと質問事項を見ながら練習する。
次に、A 担当は教科書を見ながら質問し、B 担当は教科書のイラストだけを見ながら答える。

会話 1

*場所を表す言葉 (p 58、p 154) を復習する。

*場所の部分 (コンビニ・本屋の隣) と、存在を確認したいものの部分 (コピー機) を入れ替え、練習をする。

3. [場所] に何かありますか・[場所] に何か/だれかいますか

4. 何もありません・何も/だれもいません

練習3 A: テレビの横に何かありますか。 B: はい、電話があります。
A: テーブルの下に何かいますか。 B: いいえ、何もいません。
A: 本棚の前にだれかいますか。 B: はい、男の人がいます。

- * 「何か～か」、「だれか～か」は、第6課の「どこか～か」と同じで「疑問語」ではないから、答える時は、まず「はい」或いは「いいえ」が必要だと伝える。
- * 「物」は「何か+あります」、「動物」は「何か+います」、「人」は「だれ+います」の形を定着させる。
- * 練習の答えを全体で確認した後、まずは教科書のイラストと質問事項を見ながら練習する。
次に、A担当は教科書を見ながら質問し、B担当は教科書のイラストだけを見ながら答える。

4. 【疑問詞】(何、だれ、どこ) + も + 【否定形】

5. 【疑問詞】(何、だれ、どこ) + か

練習4 A: 今朝何か食べましたか。
B: はい、パンを食べました。
いいえ、何も食べませんでした。

- * 話し手の問いが「物/人/動物の存在が不確定な場合」は、「いいえ」の後に、全面否定表現：【疑問詞】(何、だれ、どこ) + も + 【否定形】の文型で答える。
- * 「物/人/動物の存在が不確定な場合」、「問い」と「いいえ」の解答部分で、助詞「を」と「が」は省略されることを伝える。(重点句型5)

問い	否定の答え方	問い	否定の答え方
何か(を)～か	何(を)も～	だれか(が)～か	だれ(が)も～
何か(が)～か	何(が)も～	だれかに～か	だれにも～
どこか～か	どこ～も～	だれかから～か	だれからも～

練習5 A: 銀行の前に何がありますか。 B: バス停があります。
A: 公園の中にだれがいますか。 B: おじいさんとおばあさんがいます。
A: 木の上に何がありますか。 B: 小鳥がいます。

- * 復習として下記の対話を板書する。

A: 机の上に何かありますか。 }
B: はい、ペンがあります。 }
ポイント「物/人/動物の存在が不確定な場合」

A: 机の上に何があります。 }
B: ペンがあります。 }
ポイント「物/人/動物の存在が確定的な場合」

- * 板書

{	何がありますか。 → 物
	何がありますか。 → 動物
	だれがいますか。 → 人

- * 練習の答えを全体で確認した後、まずは教科書のイラストと質問事項を見ながら練習する。
次に、A担当は教科書を見ながら質問し、B担当は教科書のイラストだけを見ながら答える。

6. 【場所】にN1やN2などがあります/います

練習6 A: 冷蔵庫の中に何がありますか。
B: チーズケーキやプリンなどがあります。

*分野別に言葉の復習をするため、まず下記のようなリストを作成し、1課～10課までの言葉の復習する。

分野	言葉
動物	小鳥、さる
文房具	
場所	
家具	
食べ物	

*「や」は2つ以上の名詞が必要で、「など」は省略可能と伝える。

会話2

*接続助詞「けど・けれども・が」を説明する。(其他文法事項2)

*「いろいろいますよ」「かわいいですよ」の終助詞「よ」の使い方を説明する。(p61 其他文法事項1)