

「日本語 GoGoGo 2」Can-do

 ①できる ②なんとかできる ③あまりできない ④できない
 ①能 ②應該能 ③不太能 ④不能

課	Can-do	自分の評価				学習項目
11	能談論自己的興趣。 自分の趣味について話すことができる。	①	②	③	④	N/V(辞書形)が好き/上手/ 得意です ～の趣味はN/V(辞書形)こと です
	能與人談論喜歡或討厭的事物。 好きなことや嫌いなことに関する質問を理解し、答えることができる。	①	②	③	④	
	能與人談論自己或家人拿手或不拿手的事。 自分や家族の得意不得意について話すことができる。	①	②	③	④	
12	能指示或請求別人做某事。 人に何か指示したり、頼んだりすることができる。	①	②	③	④	～てください NのV(ます形)方
	能聽得懂老師上課的指示。 授業中の教師の簡単な指示を理解することができる。	①	②	③	④	
	能向人詢問電車的搭法或如何購票，並能理解對方的講解。 電車の乗り方や切符の買い方を聞いたり、理解したりすることができる。	①	②	③	④	
13	能依序說明一天的活動。 一日の行動を順を追って、説明することができる。	①	②	③	④	～て、～て ～た後で、～ ～たり、～たりします ～ながら、～
	能在一個句子中同時使用多個動詞，將自己假日從事的活動列舉出來。 休みの日の過ごし方について、複数の動詞を使って話すことができる。	①	②	③	④	
	能表達兩個動作的同時進行。 同時に二つの動作をするという表現が使うことができる。	①	②	③	④	
14	能請求別人不要做某行為、動作。相對地，可以理解別人的規範、要求。 人に何かをしないように頼むことができる。また、人から受けた注意を理解することができる。	①	②	③	④	～ないでください ～ないで～ ～やすい/にくいです
	能藉由說明某動作是否容易進行來敘述事物的特性。 動作が容易にできるかどうかを説明することができる。	①	②	③	④	
15	能說明現在正在進行的動作。 今、何をしているかを話すことができる。	①	②	③	④	～ています(進行) ～てみます V(辞書形)前に、～ ～てから、～
	能表達嘗試某行為的意願。 試してみるという表現を使うことができる。	①	②	③	④	
	能說明蔬果汁的作法。 野菜ジュースの作り方が説明できる。	①	②	③	④	

課	Can-do	自分の評価				学習項目
16	能介紹家族成員，包含其職業、年齡、興趣、居住地等。 家族を紹介することができる。	①	②	③	④	家族の呼び方 おいくつですか/何歳ですか ～ています(状態)
17	能和別人談論自己過去的經驗。 過去の自分の經驗を話すことができる。	①	②	③	④	～たことがあります
18	能用「普通体」撰寫簡單日記。 「普通体」を使って、簡単な日記をつけることができる。	①	②	③	④	普通体 (普通体)といます
	能用「普通体」和家人、親近的朋友進行較不正式的對談。 「普通体」を使って、親しい友達とくだけた言い方で会話することができる。	①	②	③	④	
	針對與己身相關的話題，能談論自己的看法或感想。 身近なことについて、自分の意見や感想を述べるができる。	①	②	③	④	
19	能詢問別人遲到或缺席的理由。相對地，在自己面對詢問時也能說明緣由。 遅刻や欠席した理由を尋ねることができる。また、尋ねられたとき、理由を説明することができる。	①	②	③	④	～んですか どうしたんですか どうして～んですか ～んですが、 ～てくださいませんか
	能在向別人請求幫忙時說明緣由。 理由をつけて人に何かお願いをすることができる。	①	②	③	④	
20	能說明身體不適，並向學校或公司徵詢早退的許可。 学校や会社で体調が悪くなったとき、症状を簡単に説明して、早退を求めることができる。	①	②	③	④	～てもいいですか ～てはいけません ～なさい
	能瞭解規範或禁止的事項。 ルールや禁止事項を理解することができる。	①	②	③	④	
	能理解父母或老師的命令。 親や先生の命令を理解することができる。	①	②	③	④	