



閱讀測驗

「小學英檢」閱讀測驗考的是閱讀字詞、短句與短文，主題都貼近日常生活，並會融入國內主要節慶習俗及風土民情之主題。大多數學童已能掌握基本字詞和生活用語，能看懂有圖片輔助的簡短故事，但閱讀簡短文章（例如卡片、書信、告示或廣告）時，聯想與歸納的能力仍有進步空間。

以下根據「小學英檢」閱讀歷年成績統計，說明學童在分項能力指標的表現。

| 能力指標 | 達成率% |
|--|------|
| 能認得日常生活基本常用字詞 (Can recognize everyday vocabulary) | 85% |
| 能看懂簡易的日常生活用語 (Can read common daily expressions) | 84% |
| 能看懂日常生活中常見的簡短告示或廣告 (Can read commonly seen short notices/ads) | 73% |
| 能看懂簡易、簡短的卡片或書信 (Can read simple personal cards/letters) | 69% |
| 能看懂有圖片輔助的簡短故事 (Can read short stories with visual aids) | 78% |



1. 多數學童已能認得日常生活基本常用字詞 (時間、學校、個性/特點以及職業等):

☑ 職業：認識日常生活常見職業的相關詞彙。



題目：They are farmers.

答案：Yes

→ 圖中的兩人正在種田，可以推測他們是農夫(farmers)，所以答案是 Yes。歷次測驗結果顯示，多數學童都已熟悉 farmer, cook, doctor, nurse, teacher 等職業的說法。

[試題來源：小學英檢完全入門-1 閱讀測驗第一部分第 6 題]

【完整「小學英檢」參考字表請參閱：<https://www.geptkids.org.tw/Home/wordlist>】

2. 多數學童已能看懂簡易的日常生活用語，例如形容詞比較級用法，以及家庭或學校情境的生活用語，但是理解方位詞 (如 **behind, next to, under**) 的能力仍有進步空間：

☑ 家庭或學校情境相關的用語：能夠讀懂常見的用語，如 listen to music, study math, buy ice cream 等。



題目：Jeff is sitting on a bicycle.

答案：Yes

→ 圖中 Jeff 坐在腳踏車上，與句子中的 "sitting on a bicycle" 相符，因此答案是 Yes。

[試題來源：小學英檢完全入門-1 閱讀測驗第一部分第 7 題]



3. 多數學童在閱讀日常生活中常見簡短告示、廣告以及短文時，已能掌握細部資訊，但聯想、歸納能力有待加強：

☒ 根據歷次測驗結果，大部分學童在需運用歸納能力找出文章主旨時感到較困難，例如下面一篇「地球日」的學習單中要學童歸納出「地球日」的目的 (Why do we have Earth Day?)。

Name: Kao Yi-Hui

Earth Day is on April 22. On this day, people do things to make Earth a better place again. Earth is sick. The air and water are dirty. Summers are hotter, and winters are colder than before. There are ways we can help. For example, we can walk to school. Write down the things you can do.

1. I'll take my water bottle with me.
2. I'll turn off the light in my room when I go out.
3. My dad drives to work. I'll ask him to go by bus sometimes.
4. I'll try to keep Earth clean every day, not only on April 22.

Why do we have Earth Day?

- A. To help Earth be clean again*
- B. To find a good place to live
- C. To know more about Earth

[試題來源：小學英檢完全入門-1 閱讀測驗第三部分第 28-30 題]

學童需從第一段第二句"On this day, people do things to make Earth a better place again."以及後面提到環境汙染的問題"The air and water are dirty."歸納出地球日的目的是要讓地球恢復乾淨"To help Earth be clean again"。如果學童未能將文章中提到的汙染問題和"clean again"聯想在一起，便無法正確選答。



4. 多數學童在閱讀簡易、簡短的卡片或書信時，已能掌握細部資訊，然而推論或歸納主旨的能力尚待加強：
- 學童對於可直接在文章中找到相對應答案的題目都表現良好，例如：

Dear friends,

I will be 12 years old next Wednesday, July 8.
Please come to my home. I will prepare a cake, cookies, and drinks. We can have fun together!

Date: July 8 (Wednesday)
Time: 4:30 PM
Place: My home (No. 133, First Street, Taichung City), near Sports Park

Love,
Pei-An



Where will Pei-An and her friends have fun?

- A. In a park
- B. At her school
- C. In her home

[試題來源：小學英檢完全入門-1 閱讀測驗第三部分第 26-27 題]

這是一封邀請函，Pei-An 提到下週三想邀請朋友參加她的生日派對，而題目問生日派對的地點。學童從文中"Please come to my home."及"Place: My home"兩處，可以清楚知道他們會在 Pei-An 的家裡舉辦生日派對，因此多半能選出正確答案"In her home"。

5. 多數學童在閱讀有圖片輔助的簡短故事時，能夠搭配圖片從前後文意選出正確詞彙，但部分學童對於基本英語句構仍不夠熟悉：



My name is Ted. I am a robot. I don't need **to eat** or drink, and I can do **many** things. I work for Mr. Huang. I (1) his house and play with his son, Ming.

One day, when I was sweeping the **floor**, a big spider climbed on the window. When Ming saw it, he started (2) because he doesn't like spiders. So, I caught the spider and took it outside. Ming said **thank you** to me, and he was happy again.

| | | | |
|----|------------|------------|-------------|
| 1. | A. clean | B. cleaned | C. cleaning |
| 2. | A. dancing | B. crying | C. laughing |

[試題來源：小學英檢完全入門-1 閱讀測驗第二部分第 21-25 題]



☒ 尚不夠熟悉基本的英語句子結構：

以第一個空格為例，空格中需填入正確的動詞形式。其實只要看到句中是用連接詞 **and** 連接兩個動詞，便能夠判斷前後兩個動詞形式要一致。"I (1) his house and play with his son, Ming." 句中的第二個動詞為原形動詞"play"，因此前面空格裡的第一個動詞也要用原形，答案為 A. clean。



☑ 能搭配圖片從前後文意選出正確的詞彙：

第二個空格中需根據前後文意填入一個適當的動詞。這句話提到 Ming 不喜歡蜘蛛 (he doesn't like spiders)，同時，圖片也顯示男孩看到蜘蛛正在哭 (crying)，由此判斷空格內應填入 crying。選項 A 和 C 的意思分別為「跳舞」及「笑」，不符合圖片內容或是前後句子的描述。

學習建議

1. 學習基本字彙

除了認識單字的意思之外，也要注意字詞的搭配，學了一個動詞後，想想它會與哪個名詞一起使用，例如 watch TV, read a book, see a movie 等。

2. 練習閱讀關鍵字抓重點

閱讀短文時，則可先判斷短文的種類（例如書信、廣告等），接著將短文看一遍，試著了解整篇大意，然後再仔細確認細部的資訊。

3. 練習邏輯思考及歸納能力

平時可多閱讀短篇故事和故事，練習找出主旨大意，並利用 Wh-words 練習邏輯思考、推論以及歸納的能力。